

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学历何时何院校毕业	最高学位	最高学位何时何院校毕业	参加工作时间	到海源工作时间	现从事专业	何时取得何专业技术职务	何时聘任何专业技术职务	申报资格	专业技术		外语考试情况	计算机考试情况	所获教师资格	近五年职称等级	课时量完成情况	获奖情况	论文、著作发表和科研完成情况	承担辅导学生思想政治工作或科研工作1年以上且考核合格,取得良好效果
																履职年限	累计年限								
4	杨婷	女	1983.11	白族	中共党员	研究生	云南师范大学(2009.06)	硕士	云南师范大学(2009.06)	2009.07	2009.07	化学	2012.11讲师	2012.11讲师	副教授	6	10	B级合格		高等学校教师资格	1次优秀, 4次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文9篇,分别是:</p> <p>(1)“高效液相色谱法测定纸质包装材料中的荧光增白剂”,第一作者,《食品安全质量检测学报》,2017.10, CN11-5956/TS, ISSN2095-0381;</p> <p>(2)“护理专业医学化学‘渗透压’说课设计与实践”,第一作者,《课程教育研究》,2018.10, CN15-1362/G4, ISSN2095-3089;</p> <p>(3)“昆明市市售纸巾荧光增白剂含量调查研究”,第一作者,《食品安全导刊》,2018.12, CN11-5478/R, ISSN1674-0270;</p> <p>(4)“化妆品致云南某化工企业群体性汞超标事件调查分析”,通讯作者,《广州化工》,2016.11, CN44-1228/TQ, ISSN1001-9677;</p> <p>(5)“医学专业有机化学有效教学的实践”,第一作者,《现代职业教育》,2018.09, CN14-1381/G4, ISSN2096-0603;</p> <p>(6)“独立学院药学专业‘物理化学’中‘焙’教学的TBL法应用和探讨”,第一作者,《科教文汇》,2018.01, CN34-1274/G, ISSN1672-7894;</p> <p>(7)“医学类化学实验教学评价体系的构建与思考”,第一作者,《广州化工》,2018.02, CN44-1228/TQ, ISSN1001-9677;</p> <p>(8)“独立医科院校药学专业物理化学的教学思考——以昆明医科大学海源学院为例”,第一作者,《科技视界》,2017.06, CN31-2065/N, ISSN2095-2457;</p> <p>(9)“独立医科院校培养药学专业学生《物理化学》课程学习兴趣的探讨”,通讯作者,《现代医药卫生》,2016.08, CN50-1129/R, ISSN1009-5519。</p> <p>2、主编教材1部、参编教材1部:</p> <p>(1)《医学化学学习指导与习题集》,2018.01, 主编(排名第二),撰写3.9万字, ISBN978-7-5576-4450-5;</p> <p>(2)《医用化学》,2015.05, 参编,撰写1.4万字, ISBN978-7-03-044314-4。</p> <p>3、主持云南省教育厅科研项目2项、主持院级科研项目2项、参与云南省教育厅科研项目1项、参与院级科研项目4项:</p> <p>(1)纸中荧光增白剂单体的UPLC法测定,云南省教育厅,主持,(2016.04—2018.06),已结题;</p> <p>(2)滇山茶油中PAHs的检测及去除方法研究,云南省教育厅,主持,(2019.05—至今),在研;</p> <p>(3)基于模拟胃肠环境的高原特色食品抗氧化活性研究,云南省教育厅,参与,(2019.05—至今),在研;</p> <p>(4)独立医科院校护理专业医用化学课程设置初探,昆明医科大学海源学院,参与,(2014.04—2016.10),已结题;</p> <p>(5)昆明医科大学海源学院药学专业物理化学课程设置初探,昆明医科大学海源学院,参与,(2015.04—2017.10),已结题;</p> <p>(6)沿海及内陆地区儿童指甲中微量元素水平的研究,昆明医科大学海源学院,参与,(2018.12—至今),在研;</p> <p>(7)中青年教师教学水平 and 能力提升项目,昆明医科大学海源学院,主持,(2018.01—至今),在研;</p> <p>(8)化学教研室教学团队项目,昆明医科大学海源学院,主持,(2018.01—至今),在研;</p> <p>(9)医用化学(微课程)项目,昆明医科大学海源学院,参与,(2018.10—至今),在研。</p>	符合	担任教研室副主任
5	曹园园	女	1986.05	汉族	中共党员	本科	昆明医科大学海源学院(2009.07)	学士	昆明医科大学海源学院(2009.07)	2009.07	2009.07	基础医学	2014.09讲师	2014.09讲师	副教授	5	10			高等学校教师资格	5次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文8篇,分别是:</p> <p>(1)“形成性考核在系统解剖学教学过程中的实施”,第一作者,《现代职业教育》,2018.07, CN14-1381/G4, ISSN2096-0603;</p> <p>(2)“雨课堂”在《系统解剖学》形成性考核中的应用”,通讯作者,《文存阅刊》,2019.04, CN22-1408/G0, ISSN2095-8633;</p> <p>(3)“基于新形势下《局部解剖学》实教学改革的探索”,第一作者,《教育现代化》,2017.11, CN12-9203/TP, ISSN1003-6970;</p> <p>(4)“解剖学实践教学改革中网络教学技术的实践探究”,第一作者,《教育现代化》,2017.11, CN12-9203/TP, ISSN1003-6970;</p> <p>(5)“数字解剖实验室建设意义”,通讯作者,《新教育时代》,2017.07, CN12-9205/G4, ISSN2095-4751;</p> <p>(6)“冰冻冷藏解剖台在解剖实验室的应用”,通讯作者,《新教育时代》,2018.01, CN12-9205/G4 ISSN 2095-4751;</p> <p>(7)“人体解剖透明标本的可行性探究”,通讯作者,《教育现代化》,2018.01, CN12-9203/TP, ISSN1003-6970;</p> <p>(8)“以数字化解剖实验室建设为契机,推动全院综合改革”通讯作者,《新教育时代》,2018.04, CN12-9206/G4, ISSN2095-4743。</p> <p>2、副主编教材1部、参编教材1部:</p> <p>(1)《系统解剖学学习指导及习题》,2017.08, 副主编(排名第三),撰写约1万字, ISBN978-7-5690-1042-8;</p> <p>(2)《基础医学概论》,2016.02, 参编,撰写约5000字, ISBN978-7-5192-0701-4。</p> <p>3、主持国家级重点产学研合作项目1项,主持院级质量工程项目1项,参与省级质量工程项目1项:</p> <p>(1)《系统解剖学》雨课件在教学中的应用,主持,国家教育部,(2018.05—至今),在研;</p> <p>(2)《系统解剖学》形成性考核的探索与试验,主持,昆明医科大学海源学院,(2018.01—至今),在研;</p> <p>(3)《系统解剖学》混合式教学模式探索,参与,云南省教育厅,(2018.10—至今),在研。</p>	符合	担任科研项目负责人
6	彭麟微	女	1984.01	汉族	中共党员	本科	昆明医科大学海源学院(2008.07)	学士	昆明医科大学海源学院(2008.07)	2008.07	2008.07	口腔医学	2014.09讲师	2014.09讲师	副教授	5	11			高等学校教师资格	1次优秀, 4次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文3篇:</p> <p>(1)“试论改革实验室体质提高口腔教学质量”,第一作者,《系统医学》,2017.08, CN10-1369/R, ISSN 2095-9693;</p> <p>(2)“PBL教学模式在口腔内科学教学中的应用”,通讯作者,《医药卫生》,2017.02, CN50-9219/R, ISSN1671-5675;</p> <p>(3)“口腔医学专业学生阶梯型专业社会实践探索”,通讯作者,《全科口腔医学杂志》,2016.10, CN11-9337/R, ISSN 2095-7882。</p> <p>2、主持云南省教育厅级科研项目2项,参与云南省教育厅科研项目1项,参与院级科研项目5项:</p> <p>(1)以口腔执业医师操作标准为指导的毕业实习前强化培训改革,云南省教育厅,主持,(2018.12—至今),在研;</p> <p>(2)海源学院牙体牙髓病学实验教学改革的初步研究,云南省教育厅,参与,(2016.04—2018.10),已结题;</p> <p>(3)昆医海源学院口腔健康现状研究,昆明医科大学海源学院,参与,(2017.06—至今),在研;</p> <p>(4)口腔虚拟实验室实验课程教学改革,云南省教育厅,主持,(2018.10—至今),在研;</p> <p>(5)海源学院口腔系综合实验室建设,昆明医科大学海源学院,参与,(2015.10—2017.12),已结题;</p> <p>(6)提高口腔专业学生临床技能研究,昆明医科大学海源学院,参与,(2016.11—2019.04),已结题;</p> <p>(7)牙体牙髓病学实验课微课程,昆明医科大学海源学院,参与,(2018.01—至今),在研;</p> <p>(8)口腔综合实验室教学团队,昆明医科大学海源学院,参与,(2018.10—至今),在研。</p>	符合	担任口腔实验室副主任、辅导员

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学历专业	最高学历何时何院校毕业	最高学位	最高学位专业	最高学位何时何院校毕业	参加工作时间	到海源工作时间	现从事专业	何时取得何专业技术职务	何时聘任何专业技术职务	申报资格	专业技术		外语考试情况	计算机考试情况	所获教师资格	近五年职称等级	课时量完成情况	获奖情况	论文、著作发表和科研完成情况	年度考核等次	承担辅导学生思想政治工作或管理、实践教学等工作1年以上且考核合格，取得良好效果
																		履职年限	累计年限									
7	梁璇	女	1981.01	苗族	中共党员	研究生	生物化学与分子生物学	广西大学(2008.06)	硕士	生物化学与分子生物学	广西大学(2008.06)	2008.07	2017.01	生物化学与分子生物学	2010.07 讲师	2010.07 讲师	副教授	9	11	A级合格	高等学校教师资格	5次称职	符合	1、昆明医科大学2013年青年教师普通话教学比赛一等奖(2013.07)； 2、昆明医科大学2011年第三届教师双语课堂教学比赛一等奖(2011.11)； 3、昆明医科大学首届青年教师基本功大赛课堂教学比赛(普通类)一等奖(2010.09)； 4、昆明医科大学海源学院第五届青年教师课堂教学比赛一等奖(2013.04)； 5、昆明医科大学海源学院第四届青年教师课堂教学比赛(双语类)一等奖(2011.04)； 6、教育部学校规划建设发展中心与应用型课程建设联盟共同主办的第五期应用型课程建设大课说课竞赛三等奖(2016.12)； 7、云南省教育信息化应用评审活动高等教育二等奖(2013.12)； 8、云南省第八届优秀多媒体教育教学软件和教育信息化论文竞赛活动二等奖(2013.04)； 9、云南省民办学校优秀教师评选活动荣获“优秀教师”称号(2013.09)； 10、昆明医科大学首届PBL案例评比大赛优秀奖PBL案例奖(2019.05)； 11、昆明医科大学创新争优活动中评为“创先争优之星”(2011.07)； 12、中国共产党昆明大学委员会两次评为“优秀共产党员”(2013.06、2011.07)； 13、云南经济管理学院2014-2015学年度教学成绩显著被评为“教学能手”(2015.09)； 14、昆明医科大学海源学院评为“优秀辅导员”称号(2012.03)； 15、昆明市第二人民医院第二届临床教师讲课竞赛二等奖(2016.11)； 16、云南经济管理学院教学大赛讲理论二等奖(2016.01)； 17、昆明医科大学海源学院大学生职业规划指导大赛二等奖(2010.11)。	1、履职以来发表论文10篇，分别是： (1)“药物筛选中分子生物学技术的应用研究”，第一作者，《当代化工》，2017.12，CN21-1457/TQ，ISSN1671-0460； (2)“以临床工作流程为导向的生物化学《酶》章节教学设计”，第一作者，《教育现代化》，2019.04，CN11-9354/G4，ISSN2095-8420； (3)“开展医学分子生物学实验教学的探索研究”，通讯作者，《科技创新导报》，2018.10，CN11-5640/N，ISSN1674-098X； (4)“溶血现象对临床生化检验项目的影响及预防研究”，第一作者，《医药卫生》，2016.07，CN50-9212/R，ISSN1671-5608； (5)“血清癌抗原199(CA199)、癌抗原125(CA125)、癌抗原153(CA153)和癌胚抗原(CEA)检测在不同类型恶性肿瘤的诊断价值”，第一作者，《医药卫生》，2016.08，CN50-9212/R，ISSN1671-5608； (6)“药物对常用临床生化检验指标结果的影响研究”，第一作者，《医药》，2016.09，CN50-9235/R，ISSN1671-5837； (7)“基于职业能力为导向的高职护理生物化学课程改革”，第一作者，《中外交流》，2016.11，CN50-1016/G0，ISSN1005-2623； (8)“新医学模式下医学生物化学教学改革探索和实践”，第一作者，《未来英才》，2016.12，CN12-1433/N，ISSN2095-4549； (9)“‘翻转课堂’在高职高专医药类生物化学教学中的应用”，第一作者，《亚太教育》，2016.12，CN51-1757/G4，ISSN2095-9214； (10)“膝关节后交叉韧带解剖研究与临床意义”，通讯作者，《医药卫生》，2016.07，CN50-9212/R，ISSN1671-5608； 2、副主编教材3部、参编教材2部： (1)《生物化学》，2017.04，副主编(排名第4)，撰写6.1万余字，ISBN：978-7-5688-2329-6； (2)《现代分子生物学》，2017.05，副主编(排名第3)，撰写8.6万余字，ISBN：978-7-5677-9895-3； (3)《生物化学》，2018.02，副主编(排名第3)，撰写6.3万余字，ISBN：978-7-5647-5810-3； (4)《临床生理学》，2010.09，参编，撰写2.5万余字，ISBN：978-7-03-028852-3； (5)《医学生物化学与医学分子生物学实验教程》，2011.04，参编，撰写8.9千余字，ISBN：978-7-04-031606-3。 3、主持院级科研项目2项、参与院级科研项目1项，参与云南省教育厅科研项目2项，： (1)基于案例教学法的翻转课堂在生物化学教学中的应用，昆明医科大学海源学院，主持。(2017.06—至今)，在研； (2)丹参注射液对大鼠神经元的神经及其与Persephin的关系，云南省教育厅，参与。(2017.01—至今)，在研； (3)三七提取物的体外细胞实验，云南省教育厅，参与。(2018.05—至今)，在研； (4)中青年教师教学水平和能力提升项目，昆明医科大学海源学院，主持。(2018.01—至今)，在研； (5)生物化学与分子生物学教学团队，昆明医科大学海源学院，参与。(2018.01—至今)，在研。 4、近三年学生课堂评价情况：在262位被评教师中排名第23名，占排名前15%，学生课堂评价情况优秀。	符合	担任教研室副主任，辅导员	
8	赵雪莉	女	1982.07	汉族	中共党员	研究生	世界史	云南师范大学(2008.06)	硕士	世界史	云南师范大学(2008.06)	2008.07	2008.07	思想政治教育	2011.11 讲师	2011.11 讲师	副教授	7	11	A级合格	高等学校教师资格	5次称职	符合	1、昆明医科大学海源学院“中青年骨干教师”(2012.11)； 2、云南省教育科学研究院“云南省第八届优秀多媒体教育教学软件和教育信息化论文竞赛活动”课件组二等奖(2013.04)； 3、云南省委高校工委“云南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛”《中国近现代史纲要》课程组二等奖(2013.07)； 4、云南省民办教育协会“云南省民办学校优秀教师”称号(2013.09)； 5、云南省委高校工委“云南省高校思想政治理论课教育教学‘五个一’评选活动”教学教案类三等奖(2013.12)； 6、云南省委高校工委“云南省高校思想政治理论课教育教学‘六个一’评选活动”实践教学案例类三等奖(2015.12)； 7、云南省委高校工委“云南省高校思想政治理论课教育教学‘六个一’评选活动”实践教学案例类三等奖(2016.12)； 8、昆明医科大学海源学院“2018年院级教学成果奖励”二等奖(2018.11)。	1、履职以来发表论文8篇，分别是： (1)“高校思想政治理论课实践教学改革思考”，第一作者，《课程教育研究》，2019.03，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089； (2)“加强教师队伍以提升思想政治理论课的教学实效性”，第一作者，《祖国》，2019.03，CN11-5569/C，ISSN1673-8500； (3)“新时代中国特色社会主义思想的创新思维及其当代意义”，第一作者，《品牌研究》，2018.07，CN14-1384/F，ISSN2096-1847； (4)“中国共产党是中国历史和人民的必然选择——论中国资产阶级及其资本主义方案的失败”，第一作者，《法治与社会》，2018.03，CN53-1095/D，ISSN1009-0592； (5)“民族复兴的中国梦是当代中华民族意识觉醒的主题”，第一作者，《北方文学》，2018.04，CN23-1058/I，ISSN0476-031X； (6)“论近代以来国人面临的两大历史任务——中国共产党的初心与使命”，第一作者，《教育》，2018.04，CN50-9238/G，ISSN1671-5861； (7)“医学类独立学院思政理论课教学实效性探讨”，第一作者，《教育教学论坛》，2014.01，CN13-1399/G4，ISSN1674-9324； (8)“云南省独立学院的人才培养模式研究”，第一作者，《青年与社会》，2014.01，CN53-1037/C，ISSN1006-9862； 2、主持云南省教育厅科研项目1项，参与云南省教育厅科研项目3项，主持院级科研项目3项，参与院级科研项目2项： (1)云南省独立学院发展的制约性因素研究，云南省教育厅，主持。(2012.12-2013.12)，已结题； (2)独立学院思想政治理论课加强实践教学环节研究，云南省教育厅，参与。(2011.12-2013.12)，已结题； (3)云南卫生职业教育对接扶贫攻坚战略研究，云南省教育厅，参与。(2015.12-2017.12)，已结题； (4)传统文化在大学生价值观构建中的作用研究——以海源学院为例，云南省教育厅，参与。(2017.01—至今)，在研； (5)昆医大海源学院精品课程——《中国近现代史纲要》，昆明医科大学海源学院，主持。(2013.05-2016.12)，已结题； (6)昆医大海源学院中青年教学名师，昆明医科大学海源学院，主持。(2013.05-2016.12)，已结题； (7)应用儒家修身思想培育医学生职业道德的实践研究，昆明医科大学海源学院，参与。(2017.09—至今)，在研； (8)新形势下高校思想政治理论课实践教学模式创新研究——以昆明医科大学海源学院为例，昆明医科大学海源学院，参与。(2017.09—至今)，在研； (9)《中国近现代史纲要》纵横交错的教学改革研究(以下编内容为改革试点)，昆明医科大学海源学院，主持。(2018.10—至今)，在研。	符合	担任教研室副主任	
9	王丽芳	女	1983.07	汉族	中共党员	本科	思想政治教育	云南师范大学(2007.07)	学士	思想政治教育	云南师范大学(2007.07)	2007.07	2007.07	思想政治教育	2012.09 讲师	2012.09 讲师	副教授	7	12		高等学校教师资格	2次优秀，3次称职	符合	1、履职以来发表论文11篇： (1)“大众化教育背景下的卓越医学生培养探究”，第一作者，《课程教育研究》，2018.01，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089； (2)“过程管理视角下高校思想政治理论课教学探究”，第一作者，《西部素质教育》，2018.02，CN63-1080/G4，ISSN2095-6401； (3)“加强实践教学提升思想政治理论课教学实效性的思考”，第一作者，《课程教育研究》，2018.03，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089； (4)“儒家优秀文化在高校思想政治教育中的融入研究”，第一作者，《中国民族博览》，2018.04，CN10-1220/G0，ISSN1007-4198； (5)“高等医学院校思想政治理论课实践教学的创新路径研究”，第一作者，《云南教育》，2018.04，CN53-1011/G4，ISSN1009-2099； (6)“以微视频创新高校思想政治理论课实践教学模式”，第一作者，《教育教学论坛》，2018.05，CN13-1399/G4，ISSN1674-9324； (7)“传承优秀家风的时代价值”，第一作者，《智库时代》，2018.05，CN14-1391/G4，ISSN2096-4099； (8)“注重过程管理，增强高校思想政治理论课教学实效性——基于《思想道德修养与法律基础》视角”，第一作者，《长江丛刊》，2018.07，CN42-1853/I，ISSN2095-7483； (9)“儒家优秀文化在医学院校思想政治教育中的融入及应用研究”，第一作者，《佳木斯职业学院学报》，2018.07，CN23-1590/G4，ISSN2095-9052； (10)“传承优秀家风 培育社会主义核心价值观”，第一作者，《现代交际》，CN22-1010/C，ISSN1009-5349； (11)“互联网思维下的高校思想政治理论课实践教学改革探究”，通讯作者，《课程教育研究》，2018.05，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089。 2、主编专著1部： (1)《明德正行：新媒体时代大学生思想政治教育探索》，2017.12，主编(排名第二)，撰写8万多字，ISBN978-7-5194-3756-5。 3、主持云南省教育厅科研项目1项，参与5项；参与昆明医科大学科研项目3项，主持院级科研3项，参与3项： (1)以“一化、三微”混合式教学推进《思想道德修养与法律基础》课程教学创新，云南省教育厅，主持。(2018.10—至今)，在研； (2)云南省高等学校教学团队——思想政治理论课教学团队，云南省教育厅，参与。(2013.07—2015.12)，已结题； (3)云南省高等学校青年骨干教师培训项目——《教育学》，云南省教育厅，参与。(2013.11—2015.10)，已结题； (4)云南省高等学校青年骨干教师培训项目——《法学》，云南省教育厅，参与。(2013.11—2015.10)，已结题； (5)传统文化在大学生价值观构建中的作用研究——以海源学院为例，云南省教育厅，参与。(2017.01—至今)，在研； (6)关于独立学院师资培养模式的建立与实施——以昆明医科大学海源学院为例，云南省教育厅，参与。(2017.01—至今)，在研； (7)新时期医学生理想信念教育载体创新研究，昆明医科大学，参与。(2013.04—2013.11)，已结题； (8)新时代公立医院文化建设研究——以昆明附一院为例，昆明医科大学，参与。(2017.01—2018.11)，在研； (9)互联网视角下高校思想政治理论课实践教学研究，昆明医科大学，参与。(2017.01—2018.11)，在研； (10)思想道德修养与法律基础——精品课程建设，昆明医科大学海源学院，主持。(2014.11—2016.12)，已结题； (11)新形势下高校思想政治理论课实践教学模式创新研究——以昆明医科大学海源学院为例，昆明医科大学海源学院，主持。(2017.06—至今)，在研； (12)中青年教师教学水平和能力提升项目，昆明医科大学海源学院，主持。(2018.10—至今)，在研； (13)大一新生心理健康状况研究，昆明医科大学海源学院，参与。(2014.06—2016.06)，已结题； (14)杨林职教园区部分高校大学生法律素质现状与对策的调查研究，昆明医科大学海源学院，参与。(2015.04—2017.04)，已结题； (15)思想道德修养与法律基础教学团队，昆明医科大学海源学院，参与。(2015.10—2017.12)，已结题。	符合	担任教研室副主任		

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学历专业	最高学历何时何院校毕业	最高学位	最高学位专业	最高学位何时何院校毕业	参加工作时间	到海源工作时间	现从事专业	何时取得何专业技术职务	何时聘任何专业技术职务	申报资格	专业技术		外语考试情况	计算机考试情况	所获教师资格	近五年职称等次	课时量完成情况	获奖情况	论文、著作发表和科研完成情况	<p>教学业绩丰富，教学效果优秀，在教学改革中，能积极探索教学方法，注重学生能力的培养，能承担班主任工作。</p>	<p>承担辅导学生思想政治工作或教研管理、技能等工作1年及以上考核合格，取得良好效果</p>
																		任职年限	累计年限									
10	李维礁	女	1982.11	汉族	中共党员	本科	临床医学	昆明医科大学(2006.07)	硕士	病理与病理生理学	昆明医科大学(2014.06)	2006.07	2006.07	医学机能学	2011.09实验师 2014.09讲师(转系列)	2011.09实验师 2014.09讲师(转系列)	副教授	8	13			高等学校教师资格	5次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文2篇，分别是： (1)“独立医学院校机实验室教师培养模式初探”，第一作者，《管理观察》，2019.03，CN 11-5688/F，ISSN1674-2877； (2)“苦碟子治疗血瘀证疾病的研究进展”，通讯作者，《世界最新医学》，2013.07，CN 11-9234/R，ISSN 1671-3141。</p> <p>2、参编教材2部： (1)《生理学学习精解》，2018.08，副主编(排名第三)，撰写约3万字，ISBN:978-7-308-18463-2； (2)《医学机能学实验教程》，2013.08，参编，撰写约5千字，ISBN:978-7-5067-6295-3</p> <p>3、主持云南省教育厅科研项目1项，参与云南省教育厅科研项目1项，参与校级课题2项： (1)苦碟子对内毒素致家兔DIC的疗效研究，云南省教育厅，主持，(2012.10-2015.10)，已结题； (2)三七皂苷对大鼠深II°烧伤创面的作用及分子生物学机理试验研究，云南省教育厅，参与，(2018.05-至今)，在研； (3)医学机能学标准曲线(图形)汇编，昆明医科大学海源学院，参与，(2013.11-2016.11)，已结题； (4)医学机能学实验视频教材制作，昆明医科大学海源学院，参与，(2013.11-2017.11)，已结题。</p>	符合	担任实验室副主任	
11	王霞	女	1982.10	汉族	中共党员	本科	英语	云南农业大学(2006.07)	硕士	高等教育学	云南大学(2012.06)	2006.06	2007.07	英语	2012.09讲师 2012.09讲师	2012.09讲师 2012.09讲师	副教授	7	12	免考	副高级合格	高等学校教师资格	5次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文7篇，分别是： (1)“以ESP理论视角对学生医学英语学习需求的探索”，第一作者，《科教导刊》，2016.07，CN42-1795/N，ISSN 1674-6813； (2)“大学英语四、六级考试口语考试对教学的反拨作用”，第一作者，《佳木斯职业学院学报》，2016.11，CN23-1590/G4，ISSN 2095-9052； (3)“关于医学英语教学的特点分析和策略探讨”，第一作者，《校园英语》，2016.12，CN13-1298/G4，ISSN 1009-642； (4)“对话教学策略中大学英语英语教学中的运用分析”，第一作者，《校园英语》，2018.11，CN13-1298/G4，ISSN 1009-642； (5)“医学英语词汇学习策略初探”，第一作者，《知识经济》，2018.12，CN50-1058/F，ISSN 1007-3825； (6)“基于微信公众号的大学英语教学模式研究”，第一作者，《校园英语》，2018.12，CN13-1298/G4，ISSN 1009-6426； (7)“浅谈基于微信公众号的大学英语自主学习模式”，第一作者，《知识文库》，2019.02，CN23-1111/Z，ISSN 1002-2708。</p> <p>2、主编教材1部，副主编教材1部： (1)《现代医学英语语法精编》下册，2018.06，主编(排名第一)，撰写约2.8万字，ISBN978-7-313-19471-8/R； (2)《现代临床医学英语》下册，2018.06，副主编(排名第四)，撰写约2.5万字，ISBN978-7-313-19473-2/R。</p> <p>3、主持院内科研项目1项，参与云南省教育厅科研项目3项，参与院内科研项目2项： (1)基于微信公众号的大学英语教学模式研究，昆明医科大学海源学院，主持，(2017.06-至今)，在研； (2)云南省高等学校名师工作室骨干教师省内访问学者，云南省教育厅，参与，(2015.09-至今)，在研； (3)云南省独立医学院校大学英语教学多元化形成性评价研究—以昆明医科大学海源学院为例，云南省教育厅，参与，(2016.01-至今)，在研； (4)医学院校大学英语教学与医学伦理教育结合的实践探究，云南省教育厅，参与，(2018.05-至今)，在研； (5)医学英语词汇特点及自主学习策略，昆明医科大学海源学院，参与，(2017.06-至今)，在研； (6)雨课堂在大学英语阅读自主学习中的应用研究，昆明医科大学海源学院，参与，(2018.12-至今)，在研。</p>	符合	担任辅导员	
12	何婷婷	女	1984.02	汉族	中共党员	研究生	外国语言学及应用语言学	云南师范大学(2010.06)	硕士	外国语言学及应用语言学	云南师范大学(2010.06)	2010.07	2010.07	英语	2013.09讲师 2013.09讲师	2013.09讲师 2013.09讲师	副教授	6	9	免考	副高级合格	高等学校教师资格	1次优秀，4次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文13篇，分别是： (1)“跨文化交际视阈下的中英茶文化研究”，第一作者，《福建茶叶》，2018.06，CN35-1111/S，ISSN1005-2291； (2)“程式语现象对英语阅读教学的启示”，第一作者，《课程教育研究》，2018.06，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089； (3)“信息处理视角下的词块与大学英语阅读实证研究”，第一作者，《校园英语》，2015.09，CN13-1298/G4，ISSN1009-6426； (4)“分析输出任务对中国英语专业大学生词块习得的影响”，第一作者，《教育界》，2015.11，CN45-1376/G4，ISSN1674-9510； (5)“医学类本科生EAP阅读教学的现状、问题与对策——以昆明医科大学海源学院为例”，第一作者，《课程教育研究》，2016.01，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089； (6)“大学英语写作中词类误用的原因及教学对策分析”，第一作者，《吕梁教育学院学报》，2016.01，CN14-1297/G4，ISSN1672-2086； (7)“需求分析理论视阈下的大学英语阅读拓展课选材”，第一作者，《海外英语》，2017.01，CN34-1209/G4，ISSN1009-5039； (8)“翻转课堂模式在医学英语教学中的应用分析”，第一作者，《湖南科技学院学报》，2017.03，CN43-1459/Z，ISSN1673-2219； (9)“基于跨文化交际能力培养的高校英语教学模式探讨”，第一作者，《文化创新比较研究》，2017.07，CN23-1601/G0，ISSN2096-4110； (10)“中文新闻标题中流行语的模因顺应分析”，第一作者，《海外英语》，2017.11，CN34-1209/G4，ISSN1009-5039； (11)“大学新闻标题中的文化背景知识导入”，第一作者，《西部素质教育》，2017.12，CN63-1080/G4，ISSN2095-6401； (12)“当议‘互联网+’背景下的英语翻译教学”，第一作者，《科教导刊》，2018.03，CN42-9001/N，ISSN1674-6813； (13)“基于英语新闻的大学英语口语能力培养研究”，第一作者，《文化创新比较研究》，2019.03，CN23-1601/G0，ISSN2096-4110。</p> <p>2、副主编教材2部，参编教材2部： (1)《英语基础口译》，2018.08，副主编(排名第二)，撰写10万字，ISBN978-7-5612-5840-8； (2)《英语阅读教学与写作研究》，2017.09，副主编(排名第五)，撰写3万字，ISBN978-7-5581-3571-2； (3)《现代医学英语语法精编》(上册)，2018.08，参编，撰写17472字，ISBN 978-7-313-19472-5； (4)《现代临床医学英语》(下册)，2018.08，参编，撰写14498字，ISBN978-7-313-19473-2。</p> <p>3、主持云南省教育厅科研项目1项，参与教育部职业院校外语类专业教学指导委员会课题1项，参与云南省教育厅科研项目1项： (1)程式语习得在英语阅读教学中的实践研究，云南省教育厅，主持，(2017.07-2019.04)，已结题； (2)基于输入输出理论对医学生英语听力效率的研究——以昆明医科大学海源学院大一学生为研究对象，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会，参与，(2017.06-至今)，在研； (3)雨课堂在大学英语阅读自主学习中的应用研究，云南省教育厅，参与，(2018.12-至今)，在研。</p>	符合	担任辅导员	
13	罗艳琼	女	1983.12	汉族	中共党员	本科	体育教育	云南农业大学(2007.07)	硕士	体育教育领域体育	北京师范大学(2018.01)	2008.05	2008.05	体育	2013.09讲师 2013.09讲师	2013.09讲师 2013.09讲师	副教授	6	11			高等学校教师资格	5次称职	符合	<p>1、履职以来发表论文2篇，分别是： (1)“核心力量在网球双手反手击球中的分析研究”，第一作者，《体育世界》，2018.12，CN61-1019/G8，ISSN1002-2430； (2)“不同基础条件大学生网球初学者分层教学研究”，第一作者，《当代体育科技》，2019.07，CN23-1579/G8，ISSN2095-2813。</p> <p>2、履职以来出版专著2部，教材2部： (1)《大学生体育与健康》，2019.04，副主编(排名第二)，撰写16万字，ISBN:978-7-206-15349-5； (2)《大学生体育与健康研究》，2019.04，副主编(排名第二)，撰写16万字，ISBN:978-7-5020-5807-4； (3)《体育与健康》，2019.04，副主编(排名第二)，撰写14万字，ISBN:978-7-5639-5347-9； (4)《大学生体育与健康》，2019.03，副主编(排名第四)，撰写10万字，ISBN:978-7-5603-8068-1。</p>	符合	担任辅导员班主任	

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学历专业	最高学历何时何院校毕业	最高学位	最高学位专业	最高学位何时何院校毕业	参加工作时间	到海源工作时间	现从事专业	何时取得何专业技术职务	何时聘任何专业技术职务	申报资格	专业技术		外语考试情况	计算机考试情况	所获教师资格	近五年职称核等次	课时量完成情况	获奖情况	论文、著作发表和科研完成情况	<p style="font-size: 8px; margin: 0;"> 教学业绩丰富、教学成果优秀、在教学管理改革、教学改革等方面取得显著成绩，能承担和指导青年教师工作。 </p>	<p style="font-size: 8px; margin: 0;"> 承担辅导学生思想政治工作或科研工作，实践技能等1年以上考核合格，取得良好效果。 </p>
																		履职年限	累计年限									
14	杨学伟	男	1984.05	汉族	中共党员	本科	社会体育	云南师范大学(2006.07)	学士	社会体育	云南师范大学(2006.07)	2006.07	2006.07	体育	2013.09 讲师	2013.09 讲师	副教授	6	13			高等学校教师资格	5次称职	符合		<p>1、履职以来发表论文4篇，分别是：</p> <p>(1) “高校体育课堂教学环节学生创新能力的培养分析”，第一作者，《体育世界》，2018.03，CN61-1019/G8，ISSN1002-2430；</p> <p>(2) “高校足球教学的支架式教学模式研究”，第一作者，《新校园》，2018.01，CN37-1458/C，ISSN1672-7711；</p> <p>(3) “高校足球课教学质量的影响因素与评价体系构建”，第一作者，《课程教育研究》，2015.02，CN15-1362/G4，ISSN2095-3089；</p> <p>(4) “分层教学模式在篮球课堂的应用效果”，第一作者，《中国校外教育》，2014.07，CN11-3173/G4，ISSN1004-8502；</p> <p>2、副主编教材2部，副主编学术著作2部：</p> <p>(1) 《体育与健康》，2018.10，副主编（排名第四），撰写3万字，ISBN:978-7-5688-5417-7；</p> <p>(2) 《学校体育学》，2018.10，副主编（排名第四），撰写3万字，ISBN:978-7-5688-5335-4；</p> <p>(3) 《体育教学与模式创新》，2018.08，副主编（排名第五），撰写3万字，ISBN:978-7-5180-5167-0；</p> <p>(4) 《高校体育教学与大学生体育实践能力培养研究》，2018.06，副主编（排名第三），撰写5.5万字，ISBN:978-7-5639-6115-3。</p>	符合	担任辅导员