

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 昆明医科大学海源学院

学校主管部门: 云南省教育厅

专业名称: 眼视光学

专业代码: 101004

所属学科门类及专业类: 医学类

学位授予门类: 理学学士

修业年限: 4年

申请时间: 2016年5月25日

专业负责人: 张远平

联系电话: 13888685125

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101004	专业名称	眼视光学
修业年限	4 年	学位授予门类	理学学士
学校开始举办本科教育的年份	2001 年 9 月	现有本科专业 (个)	21 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	临床药学、预防医学、精神医学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	无
拟首次招生时间及招生数	2017 年秋季 60 名	4 年内计划发展规模	240 名
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	昆明医科大学海源学院 医学技术系
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见 (增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2. 学校基本情况表

学校名称	昆明医科大学 海源学院	学校地址	昆明市高新技术开发区海源北路 389 号
邮政编码	650106	校园网址	http://www.kyhyxy.com/
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	9453	专业平均年招生规模	60 人
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师 总数 (人)	593 人	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	156 人 26.3%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p style="text-indent: 2em;">昆明医科大学海源学院，是昆明医科大学联合昆明富达发展实业集团，于 2001 年 6 月经省教育厅批准创办的新型高校。2004 年通过国家教育部首批审核，确认为“独立学院”。是云南省唯一一所医药卫生类独立学院。2012 年成为学士学位授予单位。2013 年通过省教育厅教学工作评估。在全国 31 个省、市、自治区招生，现有全日制本科学生 9453 人。</p> <p style="text-indent: 2em;">学院设“杨林”和“高新”两个校区。办学用地 978.41 亩，建筑面积 31.8 万平方米；设有一馆、两部、九系二十一个专业，临床医学、护理学、药学、口腔医学专业为省级特色专业。有专任教师 591 人；共享昆明医科大学优质的教学资源，并拥有自己的多个实践教学基地。被评为“云南省文明学校”、“民办教育示范高校”、“优秀普通高等学校”等。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

眼视光学是以保护人眼视觉健康为主要内容的理工医结合学科。即以眼科学和视光学为主，结合现代医学、生理光学、应用光学、生物医学工程等知识所构成的一门专业性强、涉及面广的交叉学科。我国的视光教育始于20世纪70年代后期，比欧美发达国家晚100余年，后来有上海、广州、四川、云南等10余所高校相继开办眼视光学专业本专科教育，但人才数量仍不能满足医疗保健需求。据估计，我国内地每百万人中不足有一名眼视光学医师，而美国现有眼视光学医师3.3万人，人数远超过眼科医师，每11000人就有一名眼视光学医师，在澳洲每12750人就有一名眼视光学医师。另外，我国的眼视光学医师的培养还存在一些问题，如有些眼视光学医师只懂验光配镜而不懂眼科临床，只懂单纯的操作技术而不懂功能训练。所以如何加快眼视光学专业人才培养，并提高培养的质量，让眼视光专业知识和眼科临床形成有机的融合，使眼视光学医师能真正的为患者服务，将成为我国高校十分关注的热点问题。

一、专业人才资源建设的迫切性及社会需求

1、国际眼视光学教育发展的基本概况

眼视光学在欧美发达国家已有100多年的历史，眼病防治的任务由眼科医师担任，而涉及到眼视觉健康保护的验光配镜和功能训练工作则由视光师承担。眼科医师通过医学院培养，视光师由视光学院培养。为此，

欧美诸多国家已创办了数量较多且规模与医学院相当的视光学院和视光学系。如美国到目前已在17所综合性大学单独建立了与医学院相当的视光学院，比较著名的有休斯敦大学视光学院、美国新英格兰视光学院等。这些学院的学制一般都是四年（先有三年预科教育），其主要课程大致分三类：第一类是医学基础课，第二类是光学基础课，第三类是视光学专业课。学生学完这些课程可取得视光学博士学位。现在全美每年培养1000名左右的视光学博士，然后再通过全美的视光学国家职业考试后取得视光学医师资格考试合格并取得执照方可从事视光学开业工作。可见视光学在发达国家已成为医学领域眼科保健方面的重要组成部分。

2、我国眼视光学教育发展基本概况

从历史的原因看：我国和许多亚洲国家一样，该学科一直处于空白状态，直到20世纪70年代才开始有系统的眼视光学研究。1978年温州医学院开始招收眼视光医学硕士研究生，1988年又开始招收眼视光医学本科大学生，这标志着我国眼视光医学高等教育的真正开始起步。这说明我国与美国等发达国家的眼视光医学发展水平尤其是眼视光学的高层次教育方面人才培养尚存在很大的差距。这些年来，我国眼视光学教育发展虽然较快，目前我国有温州医学院、上海大学、上海第二医科大学、沈阳医学院、北京理工大学、天津医科大学、四川大学、中山医科大学、哈尔滨医科大学、济宁医学院等高校相继开办了眼视光学、视光技术、眼镜技术、验光与配镜、视光学、视能检测等专业的本、专科教育。但由于这些高校办学条件和办学规模较小，招生数量少，毕业生数量远不能满足眼视光学技术发展的需要和人民对眼科医疗保健的实际要求。据

估计，我国内地每百万人中不足有一名眼视光学医师，仅有香港特区每10000人有一名眼视光学医师。近年来，也有一些学校相继开展了眼视光学的职业教育，通过劳动局颁发验光师和技师的资质证书，以提高从业人员素质水平，但各地的教育水平参差很大，出现了一些资质证滥发的乱象。所以我国急需普及视光学的教育，提高从业人员的专业素质，满足广大人民的眼睛保健需求。

3、加快培养我国眼视光学专业人才的紧迫性

(1) 我国视光与验配工作的现状

从我国目前青少年儿童眼健康状况看，我国儿童弱视的发病率为2%-3%，低视力发病率为1%-2%，近视发病率仅在青少年中高达50%-60%，约占世界近视患者总数的33%，远高于我国占世界人口总数的22%的比例；青少年弱视发病率为2%-4%；儿童隐型眼镜配戴人数约1000万人，中青年视疲劳和老年老视患者日渐增多。可以说每个人在一生中至少需要一副合适的眼睛，目前我国戴眼镜的人数已达约8亿人。因此，在我国视觉健康与保健的任务繁重，由于我国高校培养眼视光学专业人才数量有限，且高等教育培养体系尚未完善，培养眼视光学专业人才无论是从数量还是从质量上都不能满足医疗市场的需求，眼视光学专业人才短缺，因此这项本属于眼视光学医师的任务，现在主要由缺乏基本视光学训练和眼科临床知识与技能的眼镜店营业员承担。另据有关部门抽样调查，目前眼镜店营业员配镜的不合格率高达50%以上，这已对人们的视觉健康构成严重的威胁。传统的眼镜验配企业多以销售眼镜为主导，或者说，企业服务是围绕着如何将“眼镜卖给消费者，是一种纯商业化的服务，从

业人员专业水平相对较低。显然现在已经不能满足顾客的需求了，这种单纯把“眼镜卖给顾客”的理念，可能会成为过去时。

（2）我国视光与验配工作范围的拓展

21 世纪是信息时代，85% 以上的外界信息通过眼传入大脑。为迎接时代挑战，提高患者的视力和视觉质量将成为本世纪眼科医务工作者的主要任务之一。传统的临床眼科医疗常常是解决眼的生理结构出现了异常的器质性病变与病菌感染的问题，比如眼的感染、炎症、外伤、白内障、青光眼、视网膜脱离等。而对于眼的视觉功能，如眼睛屈光状况、双眼协调、立体视觉、眼的变焦功能的异常等功能性方面异常的问题，眼科重视不够。然而，大多数的“眼睛不舒服”、“眼病”问题却属于功能性而非器质性的问题，造成很多患者生活质量受到影响，部分患者严重影响工作和生活。随着社会的飞速发展，广大人民物质文化生活水平改善，对生活质量的要求在提高，人们对用眼的清晰舒适要求越来越高。视光学的迅速发展，为提高视觉质量创造了坚实的基础，这就要求我们能将视光学的新知识、新成果迅速应用于眼病的防治，与传统眼科相互补充。在欧美，视光学与眼科学分属两个独立的轨道各自发展，近年才开始有逐渐交融的气息。而在我国，现代视光学的发展始于眼科，目前已成为眼科学中的一个重要组成部分。许多从事现代视光学的专业人员，本身就是眼科医师，这就注定了我国的眼病防治中，通过应用视光学的成果提高患者视觉质量有着显著的优势。

从功能性眼病而言，视光与验配中心的服务范围十分广泛，不单单局限于验光配镜，还要涵盖部分眼病的诊断、治疗、功能训练。从年龄

上讲，儿童要注重斜弱视治疗和双眼视功能的恢复，青少年要关注近视眼的防控，中青年要考虑解决视疲劳，而老年要注意老视和眼病筛查。从视觉功能上讲，不但要尽量提供清晰、舒适、持久的远近视力，还要尽量通过训练或视光手段改善已损害的其它视功能如立体视、视野、色觉等，进一步提高患者的生活质量。进一步延伸，视光与验配中心还应该提供对健康人群的初级眼保健服务，如：眼病筛查、家庭检测、健康管理等。

另一方面，随着现代医学技术的迅速发展，眼科检查、治疗仪器与设备不断发展和更新换代，准分子激光屈光手术设备、眼科专用彩色 A/B 超、光学相干断层扫描仪、眼底荧光血管造影机等高新仪器产品，新型眼镜材料、角膜接触镜、各种低视力助视器等的出现，以及计算机等新技术对于人眼视力和视功能缺陷诊治的普遍应用，需要大批专业的眼视光学专业技术人员。即使传统的眼病如白内障，目前的手术也正朝着“屈光手术”迈进，许多眼科医师已不再把单纯“复明”作为手术的主要目标，而是更加注重患者视觉质量的提高，这需要眼科医生要掌握相关的视光知识。此外，到目前为止，全球与眼睛有关的视光学产品每年产值约 400 亿美元，而我们仅占约 2 亿元的份额。我国现行验光配镜人员缺乏视光学基础理论、基本知识的矛盾更为突出，拥有的先进仪器设备不能发挥正常作用。

二、云南省眼视光学专业人才的稀缺性

1、基层（县级）医院——缺乏专业眼科医生

云南因紫外线较强，是全国眼病发生率较高的省份之一。自 1986 年

云南省开展防盲工作至今，经过 30 年的努力，防盲工作成绩虽有显著成效，但远远不能满足眼病患者的医疗需求。其症结是眼科医生人数的严重匮乏。针对此问题，云南省于 2009-2011 年、2012 年、2013 年相继在全省 16 个州市全面开展“国家百万贫困白内障复明工程-云南亮睛行动”及云南省“光明工程”项目，经过项目的实施，截止 2014 年底官方初步统计，共有眼科医师总 570 人，五官科兼职眼科医师共 625 人，眼科护理人员 1739 人，眼科专业技师人员 208 人。在云南省 16 个地州市中以每百万人口拥有的眼科医生资源计算（包括五官科兼职眼科医师在内），昆明市拥有的眼科医生最多，为 39 人，文山州和迪庆州地区拥有的眼科医生数最少为 13 人。且这些眼科医生绝大多数都没有得到规范的专业培训，多数医生是五官科医生，有的甚至由其它科抽调的医护人员到上级医院进修或培训后就直接上岗，影响了诊疗质量。所以目前的眼科医生数量远远不能满足全省眼科医疗市场的需求，眼病患者看病难、看病贵的现象仍然存在。

2、地州及省级医院——缺乏具备眼视光专业知识的眼科医生

就现代临床眼科的发展而言，越来越多的眼科工作者已经意识到治疗的目的不仅在于恢复患者的眼部解剖结构，而更重要的是患者视功能的恢复，即提高有价值的视力。在眼病的发生发展过程中，屈光介质和屈光成分很容易受到影响，所以很多都伴随着屈光度的改变。在眼病的治疗过程中，特别是涉及眼球的眼科手术都会改变屈光状态，造成术后视觉质量的下降。作为眼科医生，必须掌握相关的视光知识，若缺乏眼视光专业的知识，在眼病的诊疗方面是有一定的局限性的。我国目前培

养的眼科医生，大多是在成为一名眼科医生后，再根据工作需要去进修学习视光的知识。省级及地州医院在眼科医生尚不充足的情况下，具备系统视光知识的眼科医生则少之又少，远远不能满足当前普通人群和眼病患者对视觉质量增加的需求。

3、云南省眼镜验配现状——缺乏专业的视光师

云南省自 2001 年开始视光教育，相比全国来说，起步很晚。到目前为止，全省具有资质且受过专业培训的视光师约 500 余人，远远不能满足健康保健的需要。全省约 1000 余家眼镜店中，专业的验配中心寥寥无几，验配的质量完全得不到保障。视光从业人员的专业素质，不但会影响视觉质量，严重的还会耽搁病情，造成不可逆的视力损害。

从眼科医疗需求情况看，随着电脑的普及、人口老龄化等社会因素的变化，电脑屏幕综合症等视疲劳、老视、低视力等，各种眼的视觉功能患病率呈上升趋势，眼科医疗服务的潜在需求不断增加。而得益于国家“全民医保”政策的推行，云南省人民群众的支付能力逐步提高，大量潜在需求转化为现实需求；同时，要求生活质量改善的群体需求日益壮大，与之相关的视觉功能改善，视力提高的需求也快速增长。从眼科医疗供给情况来看，眼病以手术治疗器质性病变为主，视觉功能改善难以解决，使得患者看病难的问题非常突出，同时普遍缺乏多元化、多层次视光医疗服务，众多患者处于非健康视觉状态。

综上所述，如果要在较短时间内增加我省视光医师及具备视光专业知识眼科医生的数量，比较有效的方法就是通过大学本科的规范化培养，也是为我省眼科医生的培养探索一条新的途径。

三、我院开办眼视光学专业教育的可行性

（一）教学、人才优势：我院一贯坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，致力于培养“高素质、强技能、善创新、可持续发展的应用型人才”，基本搭建了专业建设与市场对接、课程建设与技术标准对位、教学过程与生产过程对接、学历证书和职业教育与终身学习对接”的人才培养平台。学院现有从事医学教学的教师副教授以上的90人，这些专家教授都长期工作在教学第一线，有坚实的理论基础和从事实验教学研究的能力，能完成本专业的公共课程和专业基础课程的教学工作；具有丰富的培养师资队伍及培养研究生的经验，从而保证了教学和人才培养质量的提高。同时，昆明医科大学第二附属医院眼科有一支临床经验丰富的教师队伍，同时整合省级各大医院的师资力量能圆满完成本专业的专业课程的教学任务。综上所述，我们已经具备“眼视光学”专业申报条件，有信心、有能力办好这个专业，培养出适应本地社会和经济需求的高素质、高技能应用型人才。

（二）教材优势：学院为顺应整个医学专业的发展，将选用国家本专业的“规划教材”（人民卫生出版社）。同时、学院的各专业学科都自编和协编了相应的理论教材及实验教材。从海源学院建校至今十五年时间，作为主编、主审、参编共74部教材，分别由国家科学出版社、中国高等教育出版社、云南科技出版社等单位出版，对完成相关学科的教学任务尤其是实验教学任务起到了保证作用。

（三）教学设备优势：昆明医科大学海源学院现有专门的临床技能实验中心，有一支人员充足、实力雄厚的实验室研究及管理队伍，各种

仪器设备的安置及管理均由专人负责，专室配置。现有的仪器设备可完成本专业实验的全部教学，此外，眼视光学的专业课程的实验室教学可依托昆明医科大学第二附属医院眼科及省级各大医院眼科为我们进行深层次的实验教学提供了相应的保证。

四：办学规模

昆明医科大学海源学院准备于 2016 年秋季招生 60 名，五年内计划发展规模是 300 名。

五：专业发展规划

昆明医科大学海源学院依托昆明医科大学第二附属医院眼科、省级各大医院眼科的先进设备及人才资源，充分利用现有的办学条件和环境，不断进行教材建设、教学方法和手段的改革，保持和发扬课程的优势，以“能力培养为主线，以培养基础宽厚临床实践能力强的高素质人才”为目标。加快实验教学方法改革步伐，采用讲授式、启发式、病案分析讨论式等教学方法，充分调动学生学习的积极性；逐步提高网络和多媒体在眼视光学专业教学中的应用，不断编写和完善相关电子课件、多媒体设备，从内容和形式上进一步促进学生学习的主动性及师生的互动性。

在人才培养目标方面，学院重视本专业的课程建设，如眼科，应用光学、生理光学、眼科特殊检查法、眼科诊断、器械学、角膜接触镜学、眼镜光学、配镜学、低视光学、眼视光治疗学等等。首先要求学生在眼视光学专业方面具有较全面的专业知识和实践能力，以填补我国在该领域高级人才方面的空白，逐步与当今国际眼视光学专业教育“接轨”，同时又强调加强现代眼科学知识和技能的训练，使学生毕业后即能以其

专长为人民的眼睛健康和视觉保健贡献力量，另外在课程设置方面增加基础医学、临床医学等专业科目，做到医理结合，多学科结合，使专业知识结构趋向合理，具有“宽口径”特点，毕业学生既适合于较高级、较专门化的临床、教学和研究单位，又适合各级基层单位，做到既专又广，能上能下。总之，眼视光学专业是一门以改善视功能为目的的学科。

我省目前仅昆明医科大学设有“眼视光”本科学位专业（且2012年已停办），出现眼视光学专业人才供需矛盾，无法满足社会需求，不能很好地为本地经济建设和社会发展服务。为了有一批高素质、高水平的眼视光学专业人才，进行各种眼科专业检查以及协助进行视觉修复治疗，昆明医科大学海源学院将积极申报“眼视光学”专业，四年制，授予理学学士学位。

六、借鉴国内外有益办学经验，构建我院眼视光学专业教育培养模式。

在欧美国家，视光师被认为是一种验光、配镜的技术性工作，因而培养视光师的教育也瞄准这一方向进行，实质上视光学是以人眼视觉健康为主要任务的学科，视力和视功能的缺陷与眼的疾病联系在一起，视力健康的保护和眼病的诊治是不可分割的两大任务，将眼视光学看作是纯理工学科是明显不妥的，对眼视光学职业的这种狭隘理解不利于人们眼视觉卫生与健康保护。因此，1978年以来，我国温州医学院在全国率先开办了眼视光医学高等教育，逐步建立了眼视光医学高等教育体系。参照国内部分高校对眼视光医学专业本科培养目标的表述，我们将眼视光学专业的培养目标表述为：通过本专业四年学习，使学生能系统地掌

握现代医学的基本理论、基本知识、基本技能；掌握眼科学、视光学基本理论知识、诊断、预防与治疗眼病的基本技能。具有较强的自学能力和一定的分析问题、解决问题的能力 and 创新意识，了解本专业科学技术的新进展，掌握一门外国语，要求大学英语水平通过国家四级以上考试，计算机通过二级考试；具有阅读本专业英文书刊的能力，具有初步开展眼科学、视光科学研究的能力。目标分析：这种眼视光专业本科培养目标既不同于欧美国家的视光学专业，也不同于国内的其他医学院校，我们对大学英语、计算机提出了特别的要求，并要求在办学历史过程中要求形成我院眼视光学专业教育特色。为达到这一目的和要求，设定其课程结构为公共基础课、医学基础课、医学临床课、视光学专业基础课、视光学专业课。这一基本的课程结构，在基本技能的培养上能兼顾了视光学和临床诊治，具有很强的科学性和可行性。

眼视光学专业能否在四年学习期间使学生掌握临床眼科学、视光学两套本领，这是开办本专业是否可行的关键问题。如果简单地把眼视光学的课程算术式地相加，不仅本科学习年限不允许，学生也势必不堪负担。只有根据培养目标要求，改革课程设置，优化课程结构，设计出一套与之相适应的新的课程体系，才可能收到预期效果。为此，我们借鉴国内高校办学经验，制订出适合眼视光学本科专业理学学士学位教育特点的四年制教学计划。该计划应具有如下特点：部分医学基础课、眼科基础与临床课有所增加。本科专业课程设置要求突出的主要特点，理论性内容相对减少，实践性内容进一步加强，具体实施过程中，还要求突出实践环节，早期接触临床，增多临床眼视光学实践，强化动手能

力的培养，并逐步建立起适应本专业人才培养需要的教材体系，并在每门课程中设立了课程目标和知识要点，规范课程内容的知识性，以确保本专业教学质量。学生通过四年本科专业学习，学完全部课程成绩合格，大学英语通过国家四级以上考试、计算机通过二级考试，授予理学学士学位。

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标:

培养具有扎实的医学专业基础知识及相关自然科学知识，有较强的医学实践和人际交往能力，有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，融医疗、预防、保健、康复为一体的应用型眼视光学人才。毕业后能在各级卫生医疗单位、综合医院、社区医疗中心及医学科研部门胜任工作。

二、基本要求:

本专业学生主要学习眼视光学方面的基本理论、基本知识、基本技能，要求知识、能力、素质协调发展和综合提高，能应用基础医学、临床医学的理论、医学实验技术的新成就、新方法系统地为临床及相关科研部门解决所需求的问题。

（一）掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，具有良好的思想品德、社会公德、职业道德、爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质。

（二）掌握眼视光学实际工作必需的基础理论、基本知识和基本技能，达到本专业业务培养要求；掌握临床诊疗工作的辩证思维和分析判断方法；基本具备自学能力、独立思维能力、解决问题的能力、实际动手能力；不断提高政治素质和文化素质。

（三）掌握一定的体育知识和军事常识；培养良好的体育锻炼和卫生习惯；达到国家规定的大学生体育合格标准；身心健康，能够履行建

设和保卫祖国的神圣义务。

(四) 具有一定的科学研究、技术推广和管理工作能力。

(五) 具有较强的创新意识，具备团队合作的能力和意识。

(六) 具备一定的外语听、说、读、写能力和计算机应用能力。

三、基本学制、修业年限与授予学位

基本学制：4 年。

修业年限：3~6 年。

授予学位：理学学士学位。

四、主干学科及课程

主干学科：大学生思想政治、基础医学、临床医学、眼视光学

主要课程：主要包括基础医学概论、诊断学、内科学、外科学、儿科学、头颈部局部解剖学、眼科学基础、低视光学、眼镜学、眼视光学、眼科仪器学、验光技术、配镜技术、斜弱视学、眼镜店管理学、角膜接触镜学、双眼视觉学、眼视光应用学、应用光学等

主要实践性教学环节：包括社会实践、课程实验实践、毕业实习等环节。

五、毕业实习

毕业实习安排 46 周，在昆明医科大学相应的附属医院进行，在毕业实习期间完成毕业实习的大纲要求内容。实习结束后回学院进行毕业考试。

六、教学安排及时间分配

四年共安排 206 周，其中：教学 106 周；考试 14 周；军事训练 2

周；毕业实习 46 周；假期 36 周。

理论课和实践课总学时：2751 学时

理论课和实践课总学分：152.8 学分

选修课学分：6 学分

毕业实习 46 周：92 学分

总学分：250.5 分

周学时：15-30 学时

理论课与实践课之比：1.0: 0.3

基础课：（包括公共课和专业基础课） 70 周

专业课： 36 周

毕业实习： 46 周

昆明医科大学海源学院 4 年制眼视光学专业标准修业年限时间分配表（单位：周）

学 年	教学	考试	军训/毕业教 育	社会实 践	见习	实习	假期	机动	总计
一	34	4	2	0	0	0	12	0	52
二	36	4	0	0	0	0	12	0	52
三	36	4	2	0	0	0	12	0	54
四	0	2	0	0	0	46	0	0	48
合计	106	14	4	0	0	46	36	0	206

七、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，改进教学工作，提高教学质量，必须对学生进行考核。考核按教学进程表的规定进行课程考试，考试内容以教学大纲为依据，着重考核学生的基本理论、基础知识、基本技能，注意测试学生分析问题、解决问题的能力。

考试、考查科目，除以百分法、等级法记录外，同时以学分子以记载。学生必须取得教学计划所列课程的总分，方可毕业和申请学位。对于选修课学生在校必须选读 6 学分（包括指定选修课在内）。符合学籍管理及学位授予规定者，准予毕业并授予理学学士学位。

教学进程表：

昆明医科大学海源学院眼视光学专业（4 年制）本科教学进程表

序号	课程类别	课程	按学期分配学时数				按学年及学期分配								
			学分	总学时	理论课学时	实验实习及讨论课学时	I 学年		II 学年		III 学年		IV 学年		
							第 1 学期 16 周	第 2 学期 18 周	第 3 学期 18 周	第 4 学期 18 周	第 5 学期 18 周	第 6 学期 18 周	第 7、8 学期 46 周		
							杨林校区				高新校区		实习点		
每周学时数															
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14		
1	公共课程	军事理论 (军训期间完成)	2	36	36									临床技能培训为 2 周（其中 1 周为临床医学技能培训，1 周为眼视光学技能培训，均安排在实习前）。	
2		体育	8	144	36	108	2	2	2	2				1 周为眼视光学技能培训，1 周为眼视光学技能培训，均安排在实习前）。	
3		外语	21	384	194	190	6	6	4	4	2				均安排在实习前）。
4		大学语文与写作	2	36	36		2								均安排在实习前）。
5		三生教育暨大学生健康教育	3	45	45		1.5	1							均安排在实习前）。
6		大学生职业发展与就业指导	2	36	25	11	0.5	0.5	1						均安排在实习前）。
7		思想道德修养与法律基础	3	54	54		3								均安排在实习前）。

8	中国近代史纲要	2	36	36			2					24 学分， (内科 8 周、儿科 4 周)。专业实习 32 周，计 64 学分，机动 2 周。	
9	形势与政策	2	36	36			1	1					
10	大学计算机基础	4	72	42	30		4						
11	马克思主义基本原理	3	54	54				3					
12	毛泽东道德修养和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	108					6				
13	医学文献检索与利用	2	27	23	4				1.5				
14	卫生法学	2	27	27					1.5				
15	医学伦理学	2	36	36							2		
16	系统解剖学	6	108	72	36	6							
17	医用化学	4	63	45	18	4							
18	医学物理学	3	54	42	12		3						
19	医学统计学	2	36	28	8				2				
20	医用高等数学	2	36	36		2							
21	基础医学概论	16	288	268	20		8	8					
22	诊断学	3	48	48					3				

23	内科学	5	90	90				5		
24	外科学	3	54	54				3		
25	儿科学	3	54	54			3			
26	医学电子学	2	36	36				2		
27	头颈部局部解剖学	2	36	36			2			
28	眼科学基础	4	72	54	18				4	
29	低视光学	3	54	36	18				3	
30	眼镜学	3	54	36	18					3
31	眼视光学	7	132	108	24				7	
32	眼科仪器学	2	36	24	12					2
33	专业 课程	验光技术	2	36	24	12				2
34		配镜技术	2	36	24	12				2
35		斜弱视学	3	54	36	18				3
36		眼镜店管理	2	36	36					2
37		角膜接触镜学	3	54	36	18				3
38		双眼视觉学	3	54	36	18			3	
39		眼视光应用学	3	54	36	18			3	

40	应用光学	3	45	36	9						3		
----	------	---	----	----	---	--	--	--	--	--	---	--	--

序号	课程类别	课程	按学期分配学时数				按学年及学期分配							
			学分	总学时	理论课学时	实验实习及讨论课学时	I 学年		II 学年		III 学年		IV 学年	
							第 1 学期 16 周	第 2 学期 18 周	第 3 学期 18 周	第 4 学期 18 周	第 5 学期 18 周	第 6 学期 18 周	第 7、8 学期 46 周	
							杨林校区				高新校区		实习点	
			每周学时数											
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14	
		临床技能培训	4									2 周		
总学分、学时及周学时数			153	2751	2119	632	27	29.5	25	27	25	19		
每学期开设门数							9	10	8	9	7	8		

昆明医科大学海源学院 4 年制眼视光学专业本科教学每学期学分数及学分要求

学分要求	I 学年		II 学年		阶段最低学分要求	III 学年		IV 学年		毕业最低学分要求
	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期		5 学期	6 学期	7 学期	8 学期	
必修课程	29	29.5	25	27	110.5	25	23	92		250.5
选修课程	1	1	1	1	4	1	1	—	—	6
学期最低学分	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
学期最高课内学分	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
课外学分	1	1	1	1	4	1	1	—	—	6

昆明医科大学海源学院 4 年制眼视光学专业本科教学必修课程及结构要求

课程类型	门数	学时学分及比例
------	----	---------

		学时	比例 (%)	学分	学分比例 (%)
公共基础课程	15	1131	41%	62.8	41%
专业基础课程	12	903	33%	50.2	33%
专业课程	13	717	26%	39.8	26%
合计	40	2751	100%	152.8	100%
毕业实习	46 周	—	—	92	—

昆明医科大学海源学院四年制眼视光学专业本科教学选修课程及结构要求

课程类型		门数	学时学分比例		
			总学时数	学分	比例 (%)
专业限选课		1	18	1	16.7
一般选修课	自然科学类	2	36	2	33.2
	人文素质类	1	18	1	16.7
	个性化发展类	1	18	1	16.7
	文体类	1	18	1	16.7
合计		6	108	6	100

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	张远平	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1966.10	行政职务	眼科主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业	1984年6月 昆明医学院 临床医学专业 2010年5月 澳大利亚弗林德斯大学医学管理硕士						
主要从事工作与 研究方向	眼科学 白内障、青光眼、角膜病方向						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 余篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 60 万元，年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 81 学时；指导本科毕业设计共 900 人次。							
最具 代表 性的 教学 科研 成果 (4项)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位	
	1	昆明市科学技术奖三等奖	昆明市卫生局			排名第一名	
	2	云南省卫生厅科技成果奖 三等奖	云南省科技厅			排名第一名	
	3						
	4						
目前 承担 的主 要教 学科 研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工 作	
	1	多种屈光性人工晶状体植 入术后的视觉质量比较性	昆医联合 专项	2014-2017	10 万	项目负责人	
	2	Peroxiredoxin 6 在遗传性 视网膜疾病中的信号机制	云南省科 技厅(联	2012-2015	10 万	项目负责人	
	3	光动力介导吲哚青绿防治 后发性白内障的实验	昆明市科 技厅	2012-2015	30 万	项目负责人	
	4	CHOP 在内质网应激诱导晶 状体上皮细胞凋亡的作用	昆医联合 专项	2012-2015	10 万	主要参与人	
目前 承担 的主 要教 学工 作(5 项以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	眼科学基础	本科	900	27	必修	下半学年
	2	晶状体疾病	本科	900	27	必修	下半学年
	3	角膜病	本科	900	27	必修	下半学年
	4						
教学管理部门 审核意见		签章					

专业主要带头人简介（二）

姓名	杜红	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1966.10	行政职务	无	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		984年6月 昆明医学院 临床医学专业					
主要从事工作与 研究方向		眼科学 屈光、斜视、弱视方向					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 20.8 万元，年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 81 学时；指导本科毕业设计共 900 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4项)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要 教学科研项目 (4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	PMMA-硅胶夹持型人工角膜的动物实验研究	云南省教育厅	2013-2016	0.8万	主要参与者	
	2	PMMA-硅胶夹持型人工角膜的动物实验研究	云南省科技厅(联合专项)	2013-2016	10万	主要参与者	
	3	三七总皂苷对睑球结膜下出血局部治疗的动物实验研究	云南省科技厅(联合专项)	2012-2015	10万	主要参与者	
	4						
目前承担的主要 教学工作 (5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	青光眼	本科	900	27	必修	下半学期
	2	眼的屈光	本科	900	27	必修	下半学期
	3	斜视与弱视	本科	900	27	必修	下半学期
	4						
教学管理部门 审核意见		签章					

专业主要带头人简介(三)

姓名	胡竹林	性别	男	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1965.4	行政职务	科室主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1988年7月毕业于昆明医学院 2001年7月毕业于华中科技大学同济医学院					
主要从事工作与 研究方向		白内障、青光眼、眼表疾病					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 48 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 6 项；其中：国家级 1 项，省部级 5 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 156 万元，年均 52 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 80 学时；指导本科毕业设计共 16 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位	
	1	中华眼科学奖	中华医学会 2009			第一名	
	2	《睑缘切开带蒂眼轮匝肌瓣充填术治疗严重上睑内翻倒睫》	云南省卫生科技成果三等奖 2009			第一名	
	3	《脉络膜上腔引流联合术治疗难治性青光眼》	云南省卫生科技成果三等奖 2009			第一名	
	4	《中间丝蛋白在大鼠视网膜发育和多种病变视网膜中的表达》	云南省科学技术成果三等奖 2009			第四名	
	5	光相干断层扫描在眼部少见疾病中的应用	云南省卫生科技成果三等奖 2011			第二名	
	6	可避免盲的快速评估	云南省卫生科技成果三等奖 2012			第三名	
目前承担的主要 教学科研项目 (4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	恒河猴角膜内皮细胞异种异位替代移植的实验研究	云南省自然科学基金	2008.1-2010.12	5 万	项目负责人	
	2	血管内皮细胞移植替代恒河猴角膜内皮细胞的实验研究	云南省重大基础研究项目	2009-2011	92 万	项目负责人	
	3	恒河猴血管内皮细胞移植替代角膜内皮细胞近、远期细胞生理变化	国家自然科学基金	2010.1-2012.12	24 万	项目负责人	

	4	恒河猴自体骨髓间充质干细胞在体诱导为角膜内皮样细胞的实验研究	云南省科技厅	2013-2016		40万	项目负责人
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	如何撰写综述、新进展、论文	研究生	16	10	研究生	周四下午
	2	如何选题及申报科研课题	研究生	16	10	研究生	周四下午
	3	如何组织设计、实施动物实验	研究生	16	10	研究生	周四下午
	4	《General ophthalmology》	研究生	16	50	研究生	周四下午
教学管理部门 审核意见							签章

专业主要带头人简介（四）

姓名	梅妍	性别	女	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1963.8	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1984年6月 华西医科大学 临床医学专业 2005年12月 四川大学 组织胚胎与人体解剖学专业					
主要从事工作与 研究方向		眼科学 眼底病方向					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 65 万元，年均 21.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 32 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《糖尿病大鼠视网膜基因表达谱差异初步分析》	获 2006 年度云南省科技进步三等奖			排名第一	
	2	《玻璃体切割联合球内注药治疗难治性网脱的临床研究》	获 2002 年度云南省科技进步三等奖			排名第一	
	3	《黄斑裂孔视网膜脱离术式选择及影响术后视力相关因素临床研究》	获 2000 年度云南省科技进步三等奖			排名第一	
目前承担的主要教学 科研项目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《五年制临床医学专业及实践教学质量保障体系的建立》	四川省教育厅	2009-2014	5 万	项目负责人	
	2	《X 连锁隐性先天运动型眼球震颤的基因克隆》	云南省重点实验室专项基金	2012-2015	30 万	项目负责人	
	3	《IL-18 在糖尿病视网膜病变发生中作用机制的研究》	云南省科技厅	2012-2015	10 万	项目负责人	
	4	《先天性眼球震颤家系的基因定位和功能研究》	联合专项	2011-2014	20 万	第二完成人	
目前承担的主要教学 工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性	授课时间
	1	眼的解剖与生理	本科生	180	12	必修	
	2	视网膜与视神经疾病	本科生	180	12	必修	
	3	眼外伤	本科生	100	8	必修	
教学管理部门 审核意见		签章					

专业主要带头人简介（五）

姓名	李燕	性别	女		专业技术职务	教授、博导		第一学历	本科	
		出生年月	1964年 7月		行政职务	主任、支部书记		最后学历	博士研究生	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1986年昆明医学院医疗系医学专业，获学士学位 2004年德国明斯特大学医学院获医学博士学位								
主要从事工作与 研究方向		眼科学，研究方向：新生血管疾病机制与治疗，视神经损伤与修复								
本人近三年的主要工作成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 58 篇；出版专著（译著等） 4 部。										
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。										
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。										
近三年拥有教学科研经费共 1.5 万元，年均 0.5 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 48 学时；指导本科毕业设计共 人次。										
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名			
	1	多媒体教育软件大赛	三等奖、云南省教育厅、2010年				排名第一			
	2	教学名师	昆明医科大学，2014年				排名第一			
目前承担 的主要教 学科研项 目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担				
	1	案例教学法与 Seminar 教学法综合运用于眼科学本科教学的应用与研究	云南省教育科学“十二五”规划课题	2013年-2014年	1.5万元	项目负责人				
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	眼科学绪论，眼科学基础（1）	临床专业一、二、三、四、五大班、法语班、麻醉班	900	2	本科	下半学期			
	2	眼科学基础（2）	临床一、二、三、四、五大班、法语班、麻醉班	900	2	本科	下半学期			
	3	眼科学-玻璃体视网膜疾病	研究生	7	10	眼科研究生专业课	下半学期			
教学管理部门 审核意见		签章								

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	张远平	男	50	教授	昆明医学院 医学学士	澳大利亚弗林德斯 大学医学管理硕士	眼科	眼科学基础	专职
2	杜红	女	50	主任医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学学士	眼科	斜弱视学	专职
3	赵学英	女	46	副主任医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学学士	眼科	眼科仪器学	兼职
4	张鸿	女	43	副主任医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学学士	眼科	眼视光学	兼职
5	查旭	男	41	讲师	昆明医学院 医学学士	北京同仁医院 博士	眼科	配镜技术	兼职
6	孙恒	男	39	讲师	昆明医学院 医学学士	昆明医科大学 博士	眼科	验光技术	兼职
7	孔艳波	女	33	主治医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学硕士	眼科	低视光学	专职
8	杨燕妮	女	38	主治医师	华北理工大学 医学学士	昆明医学院 医学硕士	眼科	眼镜店管理	兼职
9	周丽琼	女	32	主治医师	大理医学院	昆明医学院 医学硕士	眼科	验光技术	兼职
10	吴国玖	男	34	主治医师	徐州医学院 学士	昆明医学院 医学硕士	眼科	配镜技术	兼职
11	韩渊慧	女	34	主治医师	长治医学院学士	昆明医学院 医学硕士	眼科	实习见习	兼职
12	唐永赢	男	30	主治医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学硕士	眼科	实习见习	兼职
13	胡竹林	男	48	主任医师	昆明医学院 医学学士	华中科技大学同济 学院、博士	眼科	眼科学基础	兼职
14	胡敏	男	39	主任医师	三峡学院 医学学士	复旦大学 临床医学博士	眼科	眼视光学理 论与方法	兼职
15	张红	女	46	主任医师	昆明医学院 医学学士	昆明医学院 医学学士	眼科	眼科学基础	兼职
16	梅妍	女	51	主任医师	昆明医学院医学 学士	华西医科大学 眼科博士学位	眼科	眼科学基础	兼职
17	李燕	女	51	主任医师	昆明医学院医学 学士学位	德国明斯特大学 博士	眼科	眼科学基础	兼职
18	张青	女	49	主任医师	上海医科大学 医学学士	上海医科大学 医学学士	眼科	眼科学基础	兼职
19	肖丽波	女	47	主任医师	昆明医学院医学 学士学位	昆明医学院 医学学士学位	眼科	眼科学基础	兼职

20	刘 海	男	38	副主任医师	湖南医科大学医学学士学位	昆明医学院眼科硕士学位	眼科	眼科学基础	兼职
21	杨忠昆	男	45	副主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	眼科学基础	兼职
22	薛梨萍	女	39	副主任医师	中山大学医学学士	中山大学眼科 博士	眼科	眼科学基础	兼职
23	许江涛	女	57	主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	眼视光医学理论与方法	兼职
24	李宪武	男	65	主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	眼视光医学理论与方法	兼职
25	赵红霞	女	53	主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	眼视光医学理论与方法	兼职
26	李晓亮	男	43	副主任医师	昆明医学院	上海交通大学医学博士学位	眼科	眼视光医学理论与方法	兼职
27	罗哲文	女	39	主治医师	同济医科大学医学学士	华中科技大学眼科学硕士	眼科	角膜接触镜学	兼职
28	化志娟	女	32	主治医师	昆明医学院医学学士	昆明医学院眼科硕士学位	眼科	双眼视觉学	兼职
29	郭立云	女	37	主治医师	昆明医学院医学学士	昆明医学院眼科博士学位	眼科	双眼视觉学	兼职
30	辛志坚	女	58	副主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	斜弱视学	兼职
31	李宪武	男	65	主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院医学学士学位	眼科	斜弱视学	兼职
32	吴敏	女	35	副主任医师	中山大学医学学士	英国伦敦大学硕士	眼科	低视光学	兼职
33	张晓帆	男	31	高级技师	昆明医学院眼视光学学士学位	昆明医学院眼视光学学士学位	眼科	低视光学	兼职
34	许静	女	51	副主任医师	昆明医学院医学学士	昆明医学院临床学士	眼科	眼镜学	兼职
35	李宪武	男	42	主治医师	大理医学院医学学士	大理医学院临床医学学士	眼科	眼镜学	兼职
36	郭立云	女	37	主治医师	昆明医学院医学学士	昆明医学院眼科博士学位	眼科	双眼视觉学	兼职
37	杨阳	女	49	主任医师	昆明医学院医学学士	昆明医学院眼科学硕士学位	眼科	屈光手术学	兼职
38	梁刚	女	40	副主任医师	昆明医学院医学学士学位	昆明医学院眼科硕士学位	眼科	屈光手术学	兼职
39	李俊	男	37	主治医师	昆明医学院医学学士学位	中山大学眼科博士学位	眼科	屈光手术学	兼职
40	李云琴	女	33	主治医师	长治医学院医学学士	中南大学眼科博士学位	眼科	实习见习	兼职

41	李德林	男	52	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	思想政治	形势与政策	专职
42	浦榕	男	49	副教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	云南大学政治学研究生班毕业	思想政治及毕业生就业指导	思想政治及毕业生就业指导	专职
43	张毅萍	女	56	教授	云南大学、历史学专业、文学学士	云南大学、历史学专业、文学学士	思想政治	形势与政策	专职
44	刘土玉	男	46	讲师	云南大学、中国近代史纲要专业、学士	云南大学、中国近代史纲要专业、硕士	思想政治	中国近代史纲要	专职
45	赵雪莉	女	30	讲师	云南师范大学、人文教育专业、学士	云南师范大学、世界史专业、硕士	思想政治	中国近代史纲要	专职
46	冉应娟	女	31	讲师	云南大学、社会学专业、学士	云南大学、马克思主义理论硕士	思想政治	毛泽东思想概论	专职
47	曹民主	男	66	副教授	昆明农林学院、木材机械专业、理学学士	重庆大学、英语专业、研究生	英语	大学英语	专职
48	韦娅	女	27	讲师	云南师范大学、英语专业、文学学士	云南师范大学、英语专业、文学学士	英语	大学英语	专职
49	刘永生	男	51	副教授	云南师范大学、计算机与技术专业、理学学士	云南师范大学、计算机与技术专业、理学学士	计算机教学	大学计算机基础	专职
50	朱映菲	女	29	讲师	云南师范大学、计算机与技术专业、理学学士	云南师范大学、计算机与技术专业、理学学士	计算机	计算机	专职
51	熊菲	女	30	讲师	湖南师范大学、数学与应用数学专业、理学学士	昆明理工大学、系统理论专业、硕士	医学数学、物理	高等数学	专职
52	李雯	女	28	讲师	云南师范大学、体育教育专业、体育学学士	云南师范大学、体育教育专业、体育学学士	体育教育	体育	专职
53	张颖	女	31	讲师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	病理生理学	基础医学概论	专职
54	张荣平	男	46	教授	华西医科大学、药物化学专业、学士	中国科学院昆明植物研究所药物化学专业、博士	药物化学	天然药物化学、药物结构分析	专职
55	周本江	男	64	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	华西医科大学、病原生物学专业、医学硕士	寄生虫学	寄生虫学	专职
56	罗家洪	男	64	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	医学统计学	医学统计学	兼职
57	胡大春	女	56	教授	昆明医学院、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	分子生物学	分子生物学	兼职

58	黄金龙	男	68	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	内科	临床医学概论	专职
59	王继华	男	44	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学硕士	外科	临床医学概论	专职
60	周文琪	女	64	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	生理学	生理学	专职
61	王磊	男	34	讲师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、病理与病理生理学专业、医学硕士	生理学	生理学	专职
62	周平	女	32	讲师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、病理与病理生理学专业、	生理学	生理学	专职
63	马碧书	女	33	讲师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、病原生物学专业、医学硕士	微生物与免疫学	微生物与免疫学	专职
64	李汇明	女	31	讲师	中国海洋大学、海洋生物专业、理学学士	云南大学、微生物学专业、硕士	微生物与免疫学	微生物与免疫学	专职
65	曹园园	女	30	讲师	昆医海源学院、临床医学专业、医学学士	昆医海源学院、医学学士	解剖学	人体解剖学	专职
66	刘龔	女	27	助教	昆明医科大学海源学院、临床医学专业、医学学士	昆明医科大学海源学院、临床医学专业、医学学士	解剖学	人体解剖学	专职
67	熊祥玲	女	54	副教授	昆明医学院、预防医学专业、理学学士	昆明医学院、预防医学专业、理学学士	三生教育预防医学	三生教育营养学	专职
68	刘佳	女	30	讲师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、药理学专业、理学硕士	药理学	药理学	专职
69	傅映平	女	30	助教	四川大学、护理学专业、医学学士	昆明医学院、药理学专业、理学硕士	药理学	药理学	专职
70	王晓晴	女	61	高级实验师	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	机能学	机能学	专职
71	田兴亚	男	75	教授	昆明医学院、临床医学专业、医学学士	哈尔滨医科大学、生物化学及分子生物专业、硕士	生物化学及分子生物学	生物化学	专职
72	单妍	女	35	讲师	昆明医科大学、医学学士	昆明医科大学生物工程硕士	生物化学	生物化学	专职
73	王翠琼	女	25	助教	昆医海源学院、检验学专业、理学学士	昆医海源学院、检验学专业、理学学士	检验学	检验学	专职

74	朱月春	女	48	教授	昆明医学院、 临床医学专业、 医学学士	昆明医学院、生物 化学与分子生物学 专业、医学硕士	分子生物 学	分子生物学	兼职
75	王莹	女	30	讲师	昆明医学院、 医学学士	昆明医学院	病理学	病理学	专职
76	王玉明	男	47	教授	昆明医学院、 临床医学专业、 医学学士	昆明医学院、检验 学专业、医学博士	检验学	检验学	兼职
77	张瑞宏	男	55	教授	昆明医学院	昆明医学院	卫生法	卫生法	兼职
78	张伟琴	女	30	讲师	医学学士	昆明医学院 硕士	寄生虫学	寄生虫学	专职
79	侯霞	女	28	讲师	昆明医学院、 临床医学专业、 医学学士	昆明医学院、 临床医学专业、 医学硕士	血液学	血液学	兼职
80	支国华	男	34	讲师	华西医科大学、临 床医学专业、 医学学士	华西医科大学、临 床医学专业、 医学学士	临床生化	临床生化	兼职
81	刘春林	男	32	讲师	华西医科大学、临 床医学专业、 医学学士	华西医科大学、临 床医学专业、 医学学士	临床检验	临床检验	兼职
82	李晓进	男	32	讲师	山西医科大学、 临床医学专业、 医学学士	昆明医学院、 临床医学专业、医 学硕士	分子生物 学	分子生物学	兼职
83	冯倩	女	27	讲师	昆明医学院、 临床医学专业、 医学学士	昆明医学院、 临床医学专业、 医学学士	临床生化	临床生化	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	军事理论	36	2	张毅萍（教授）	1
2	外语	384	6	曹民主（副教授）	1-5
3	体育	144	2	李雯（讲师）	1-4
4	大学语文	36	2	周利生（教授）	1
5	三生教育暨大学生健康教育	45	1	浦榕（副教授）	1-2
6	大学计算机基础	72	4	朱映霏（讲师）	2
7	中国近代史纲要	36	2	赵雪莉（讲师）	2
8	思想道德修养与法律基础	54	3	张毅萍（教授）	1
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6	冉应娟（讲师）	4
10	医学文献检索与利用	27	1.5	周微（教授）	4
11	形势与政策	36	2	李德林（教授）	2-3
12	医学伦理学	36	2	张瑞宏（教授）	6
13	大学生职业发展与就业指导	36	2	浦榕（副教授）	1-3
14	马克思主义基本原理	54	3	梁晓红（助教）	3
15	卫生法学	27	1.5	张瑞宏（教授）	4
16	医用高等数学	36	2	熊菲（讲师）	1
17	医学物理学	54	3	熊菲（讲师）	2
18	医用化学	63	3.5	李映苓（教授）	1
19	系统解剖学	108	4	曹园园（讲师）	1
20	医学统计学	36	2	罗家洪（教授）	4
21	诊断学	48	3	黄金龙（教授）	3
22	外科学	54	3	李波（教授）	4
23	内科学	90	5	黄金龙（教授）	4
24	儿科学	54	3	陈谦（副教授）	3

25	头颈部局部解剖学	36	2	曹园园（讲师）	2
26	基础医学概论	288	8	张颖	2-3
27	医学电子学	36	2	王保珩	4
28	眼科学基础	72	4	张远平	5
29	应用光学	45	3	孙恒	5
30	低视光学	54	3	张晓帆	5
31	眼镜学	54	3	许静	6
32	角膜接触镜学	54	3	罗文哲	6
33	眼视光应用学	54	3	张鸿	5
34	斜弱视学	54	3	杜红	6
35	双眼视觉学	54	3	郭立云	5
36	配镜技术	36	2	查旭	6
37	验光技术	36	2	孔艳波	6
38	眼镜店管理	36	2	杨燕妮	6
39	眼科仪器	36	2	赵学英	6
40	眼视光学	132	7	化志娟	5

8. 其他办学条件情况表

专业名称	眼视光学				开办经费及来源	昆明医科大学海源学院		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	41 人	其中该专业 专职在岗人数	36 人	其中校内 兼职人数	0 人	其中校外 兼职人数	48 人	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		10 (台/件)	总 价 值 (万元)		600	
序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间		
1	激光眼科诊断仪			SPECTRALIS OCT	1	2015		
2	电脑验光仪			日本佳能	1	1999		
3	手术显微镜			德国蔡司	1	2012		
4	眼底血管造影			日本科瓦	1	2012		
5	光学相关断层扫描 (oct)			海德堡	1	2014		
6	电脑视野计			蔡司	1	2016		
7	IOLMaster			蔡司	1	2013		
8	眼科 A/B 超			迈达	1	2010		
9	角膜内皮细胞镜			尼德克	1	2015		
10	pentacam			达美康	1	2016		
11								
12								
13								
14								
15								
16								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专 业 名 称	设置年度
1	120204	本科	财务管理	2015年
2	120103	本科	工程管理	2015年
3	120105	本科	工程造价	2015年

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性, 与所属“专业类”下其他专业的区分, 专业名称的规范性等)

注: 增设尚未列入《专业目录》的新专业填写, 国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

通过对我省眼视光行业的调研，我们发现，蓬勃发展的眼镜行业面临着一个非常严峻的问题：从业人员素质低下。视光缺乏有职业资质的专业人员（如验光师、配镜师等），从业人员大多为师傅带徒弟（无证上岗），或经过短期培训后仓促上岗，验光配镜合格率低；尤其在隐形眼镜及新型眼镜的验光与定配、特殊视力校正等方面问题更大，据技术监督部门抽查，有些门店眼镜装配质量不合格率竟高达 50% 以上；涉及验配、眼睛健康、视力保健、产品质量等有关眼镜的投诉问题不断；眼镜店和眼镜企业从业人员学历层次低，大多是高中、中职及初中学历层次。这种状况正在逐步危害着人们的视力，已引起社会的重视，迫切需要规范眼镜市场。

我省之前仅昆明医科大学设有“眼视光学”本科学位专业（且 2012 年已停办），出现眼视光学专业人才供需矛盾，无法满足社会需求，不能很好地为本地经济建设和社会发展服务。为了培养一批高素质、高水平的眼视光学专业人才，进行各种眼科专业检查以及协助进行视觉修复治疗。

我院一贯坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，致力于培养“高素质、强技能、善创新、可持续发展的应用型人才”，基本搭建了专业建设与市场对接、课程建设与技术标准对位、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的人才培养平台。学院现有从事医学教学的教师副教授以上的 90 人，这些专家教授都长期工作在教学第一线，有坚实的理论基础和从事实验

教学研究的能力，能完成本专业的公共课程和专业基础课程的教学工作；具有丰富的培养师资队伍及培养研究生的经验，从而保证了教学和人才培养质量的提高。同时，昆明医科大学第二附属医院眼科有一支临床经验丰富的教师队伍，同时有省级各大医院眼科的大力支持，相信能圆满完成本专业的专业课程的教学任务。综上所述，我们已经具备“眼视光学”专业申报条件，有信心、有能力办好这个专业，培养出适应本地社会和经济需求的高素质、高技能应用型人才。

学院为顺应整个医学专业的发展，将选用国家本专业的“规划教材”（人民卫生出版社）。同时，学院的各专业学科都自编和协编了相应的理论教材及实验教材。从海源学院建校至今仅十年时间，作为主编、主审、参编共 74 部教材，分别由国家科学出版社、中国高等教育出版社、云南科技出版社等单位出版，对完成相关学科的教学任务尤其是实验教学任务起到了保证作用。

昆明医海源学院现有专门的临床技能实验中心，有一支人员充足、实力雄厚的实验室研究及管理队伍，各种仪器设备的安置及管理均由专人负责，专室配置。现有的仪器设备可完成本专业实验的全部教学，此外，眼视光学的专业课程的实验室教学可依托昆明医科大学第二附属医院眼科及省级各大医院眼科为我们进行深层次的实验教学提供了相应的保证。

培养具有扎实的医学专业基础知识及相关自然科学知识，有较强的医学实践和人际交流能力，有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，融医疗、预防、保健、康复为一体的应用型眼视光学技术人才。毕业后能在各级卫生医疗单位、综合医院、社区医疗中心及医学科研部门胜任工作。学习的课程主要包括基础医学、临床医学、公共卫生学、应用光学、眼科学、

临床视光学、低视光学、眼镜光学、隐形眼镜学、视觉科学、双眼视及市场营销学、管理学等主要实践性教学环节：包括社会实践、课程实验、教学见习等环节。毕业实习安排 46 周，在昆明医科大学相应的附属医院，毕业实习结束后，回校参加毕业考试。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)